

①Int.Cl.  
A 44 b

②日本分類  
121 A 350.1

日本国特許庁

⑩実用新案出願公告

昭46-6574

# ⑩実用新案公報

④公告 昭和46年(1971)3月8日

(全3頁)

## ④コンシールフアスナー用スライダー

①実願 昭42-49571  
②出願 昭42(1967)6月12日  
⑦考案者 指宿八洲夫  
東京都渋谷区西原町2の17  
⑩出願人 新東洋ナイロンフアスナー株式会社  
神奈川県高座郡座間町座間4866  
代理人 弁理士 猪股清 外2名

### 図面の簡単な説明

第1図は本案スライダーの平面図、第2図は同側面図、第3図は第2図Ⅲ-Ⅲ線視断面図、第4図は第1図Ⅳ-Ⅳ線縦断面図である。

### 考案の詳細な説明

本案はコンシールフアスナーに使用するスライダーの改良に関するものである。

コンシールフアスナーは噛み合せたとき務歯が表から見えないようテープを折返した内縁に務歯を固着し、この務歯を噛合状態においたとき左右側のテープ折曲縁が互いに接触する程度に接近し、務歯を掩うようにして表面には務歯が現われないようにしたものである。

このような構造であると開閉操作に際してスライダーによりテープを縫着した布地の噛込みを生じ易く、これら布地類がスライダーの摺動各部に喰込んでしまうと開閉は不能となりフアスナーを布地から分離しさらに喰込んだ部分の布地を切除しなければならない。

かかる点に鑑み本案は常に円滑かつ確実に開閉でき布地が喰込むなどの故障を生じ難い有効適切なコンシールフアスナー用スライダーを提供しようとするものであつて、支柱の左右側方にY形状に形成される務歯摺動溝の外壁となる左右側壁部および、これらの各上片部を支柱寄り内端においてY形開大線より内方に突出させ、支柱と左右側壁部の各上片部とで形成するテープ摺動溝の幅を

テープ厚より僅かに大きくとる一方、上片部と側壁部の結合点より側壁部と下板部の結合点を前方に位置せしめてなるものである。

以下図面につき本案の一実施例を説明する。

5 下板部1に突設した支柱2と左右側壁部3、3とは支柱2の側面に形成した凹部2aと側壁部3、3とでY形状の務歯摺動溝Mを、また支柱2の側縁部2bと側壁部3、3の上部に形成した上片部4、4とでY形状のテープ摺動溝Tを形成するものとする。

10 側壁部3、3と上片部4、4とはいずれもY形開大線a-a(第1図示)およびb-b(第3図示)を支柱2寄り内端において内方に突出させ突部5、6を形成させてある。

突部5の内側縁を含む上片部4の内側縁と支柱2の側縁部2bとで形成するテープ摺動溝Tはその幅をテープ7の厚みより僅かに大きくとり、また突部6の内側縁を含む側壁部3の内側縁と支柱2の凹部2a面との幅および凹部2aの高さと下板部1と上片部4の間隔を務歯8の幅および高さよりも僅かに大きくとつてある。

25 上片部4と下板部1を結ぶ支柱寄り端縁9は上片部4と側壁部3の結合点より側壁部3と下板部1の結合点が前方に位置するようにして斜傾させてある。

なお図中10はテープ7を取着けた衣類等の布地を示す。

本案は前記のように構成するから、テープ摺動溝Tの直線部分をうしろにしY形開大部分をさきにして支柱2方向に移動することにより互いに離れている左右の務歯8、8は務歯摺動溝Mに入つて接近し、Y形開大部分から直線部分に達したとき互いに噛合う。

35 このとき務歯8上を掩っているテープ7は端縁9の傾斜面により振られるようにしてテープ摺動溝Tに入り務歯摺動溝Mに入込むことがないのでテープ7に縫着した布地10も務歯摺動溝M内に喰込むことはない。

特にテープ摺動溝Tと務歯摺動溝Mは上片部4

3

4

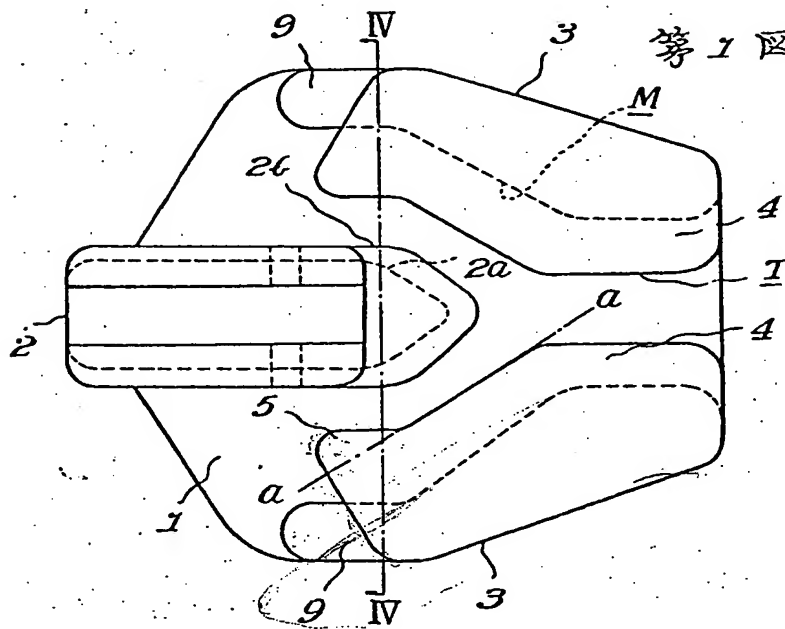
と側壁部3にそれぞれ突部5, 6を設けてテープ7、務歯8がかろうじて通れる程度の幅としてあるので、テープ7および務歯8以外に他部材が入込む余地がない。

したがって本案スライダはこれを移動してコンシールフアスナーの開閉操作を行う際布地が喰込む恐れが全くなく、従つて開閉操作を円滑にすることができるなど優れた効果を具有し極めて実用的である。

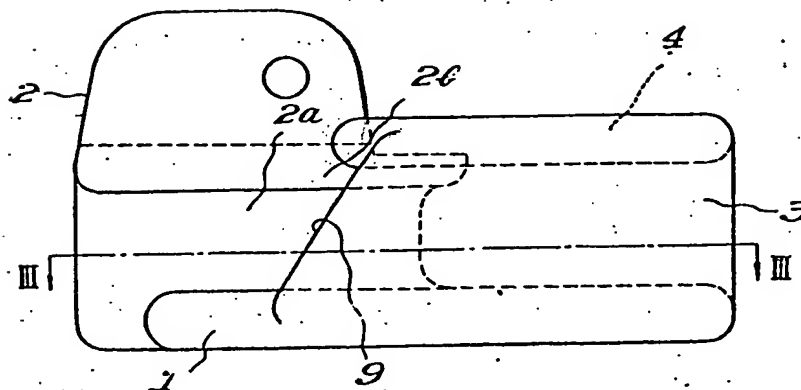
#### 実用新案登録請求の範囲

主柱の左右側方にY形状に形成される務歯摺動溝の外壁となる左右側壁部および、これらの各上片部を主柱寄り内端においてY形開大線より内方に突出させ、主柱と左右側壁部の各上片部とで形成するテープ摺動溝の幅をテープ厚より僅かに大きくとる一方、上片部と側壁部の結合点より側壁部と下板部の結合点を前方に位置せしめるよう側壁部端面を傾斜させてなるコンシールフアスナー

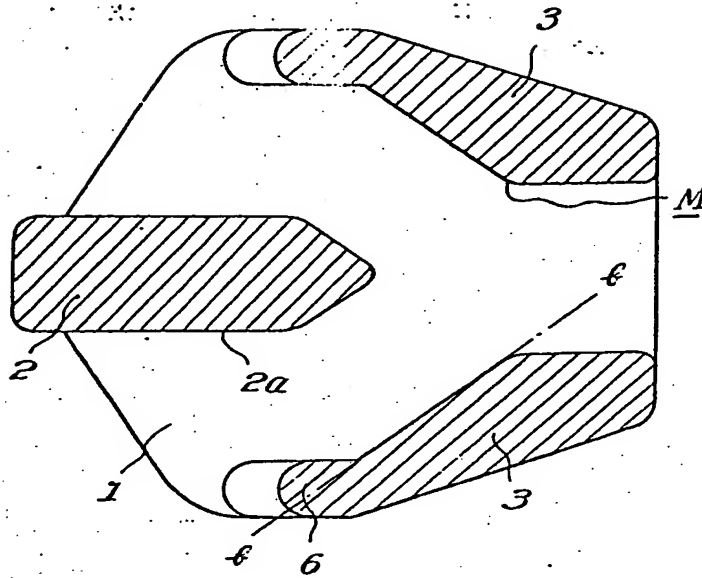
10 用スライダー。



第2図



第3図



第4図

